南投縣魚池鄉頭社國民小學107學年度上學期
課後輔導計畫成果報告

<table>
<tr><td colspan="3">一、基本資料</td></tr>
<tr><td>縣市</td><td colspan="2">南投縣</td></tr>
<tr><td>校名</td><td colspan="2">頭社國民小學</td></tr>
<tr><td>學校類別</td><td colspan="2">■ 非偏遠　□偏遠　□特偏</td></tr>
<tr><td>辦理期程</td><td colspan="2">107 年 08 月 01 日至 108 年 6 月 24 日</td></tr>
<tr><td>課程主題名稱</td><td colspan="2">學童多元化能力提昇之「課後照顧」方案計畫</td></tr>
<tr><td>開課班數</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>課程師資</td><td colspan="2">■本校師資：__1__人
■外聘師資：英語師_1_ 人、閱讀師_1_人、耆老：_____人、其他_____ 人</td></tr>
<tr><td>授課方式
(可複選)</td><td colspan="2">■講述教學　□角色扮演　■分組學習　■活動表演
□欣賞電影、歌曲等　■實作體驗　□社區踏查/校外參訪
□其他（請說明）_____</td></tr>
<tr><td>課程類別
(可複選)</td><td colspan="2">■語文（閱讀）　■英語　□數學　□自然與生活科技
□健康與體育(舞蹈、運動)　□藝術與人文□資訊(coding)
□閩南語文化　□客家文化　□原住民文化
□其他（請說明）_____</td></tr>
<tr><td>參與學生數</td><td>國小</td><td>一年級：__9__位
二年級：__4__位
三年級：__2__位
四年級：__2__位
五年級：__4__位
六年級：__3__位
總　計：__24__位</td></tr>
<tr><td>參與弱勢學生</td><td colspan="2">新住民子女學生　：__4__位
原住民學生　：__1__位
低收入戶學生　：__0__位
隔代教養家庭學生：__0__位
單親學生　：__4__位
身心障礙學生　：__2__位
總　計：__11__位</td></tr>
</table>

成果報告內容說明
二、課程內容 課程生活化，符應學生學習需求，引發學生學習興趣。〈詳細內容請參閱附件〉 **三、推廣策略** 課後照顧上課方式採混齡編組及合作學習的模式，讓不同資質的學生有相互學習與團隊合作的機會，藉由多元的學習歷程，讓學生習得帶的走的能力，滿足學生學習需求。 本校藉由實際體驗、混齡教學及動手做的動態課程，讓學生有不同於正式課程的學習體驗，活化學生的左右腦，提升學生藝術涵養、奠定邁向國際的英語能力基礎，落實教育政策成為本校推動課後照顧的主軸思考與行動方向。 **四、實施成效** （一）質化效益 1.學校特色永續發展，本校規劃藝術人文與運算思維活動課程，學生藝術涵養與美學素養皆有進步，對解決問題能力更具思考能力。 2.混齡編組共同探索與學習的歷程，對提昇學生學習動機，培養其主動學習與合作學習的精神，適時發揮楷模學習的精神，有助於縮短學習落差，提昇學生自學能力。 3.藝術人文與運算思維的相互學習，有助於學生左右腦的全能開發，提昇學生自理能力皆有提升。 4.體驗學習分享交流－藉由多元成果展演的方式，提供學生參與學習及交流分享的機會，拓展視野，提升素養。 （二）量化效益 1.百分之九十以上的學生皆能精熟完成英語練習，百分之十學生在協助下也能順利完成。 2.每位學生皆能上台分閱讀心得，分享學習經驗，激盪創意想法。 **五、活動照片**

課後照顧上課情形	課後照顧上課情形
課後照顧上課情形	課後照顧上課情形
生活美語	生活美語
生活美語	生活美語