

附件一：南投縣頭社國小家庭電話訪談紀錄表

學年度：107年度

記錄人：巫0娟

日期 時間	學 生	受訪人	電話訪談內容摘要	電 訪 者	檢 核
9/26	莊0宜	母親	1.習慣坐在電視機前寫作業,建議幫孩子準備書桌椅。 2.在家常對弟弟和長輩大小聲,希望老師協助指導。	巫0娟	
9/26	劉0毅	母親	1.五年級數學較困難,孩子感到壓力重,希望老師協助指導。 2.建議家長讓孩子學做一些家事。	巫0娟	
10/25	劉0毅	母親	1.作業常沒完成,還會說謊聲稱有寫忘記帶,但經查證作業是放在書包沒寫,建議家長要檢查孩子的作業後再簽連絡簿。	巫0娟	
1/2	莊0宜	母親	1.與同學不合,會把同學的作業部和餐具物品藏起來,觀念和行為都要訂正,並要求孩子向對方家長道歉,而老師和家長要配合共同輔導。	巫0娟	

南投縣魚池鄉頭社國民小學家庭訪視紀錄表

訪視時間：107年08月31日

訪視者：巫0娟

一、學生基本資料

班級：5年智班 座號 2號 姓名 莊0宜 家長姓名 莊0然

家庭住址：南投縣魚池鄉頭社村 平和路街巷XXXXXX號

連絡電話：049-XXXXXXX

家庭狀況	隔代教養	單親	寄親	外籍	大陸配偶		低收入戶	原住民	其他
					◎				
家長職業	公務員	軍職	教育	警察	工	商	農	自由	其他
訪視方式	☒ 家庭訪問				訪視對象		母親		
	☐ 電話訪問								
	☐ 來校晤談								

二、訪視內容(請勾選)

- 住所環境 ☒ 良好 ☐ 吵雜 ☐ 陰暗 ☐ 狹小 ☐ 偏遠 ☐ 其他()
- 家庭結構 ☒ 健全 ☐ 單親(父或母) ☐ 隔代() ☐ 其他()
- 家庭氣氛 ☒ 和諧 ☐ 不和諧 ☐ 其他()
- 親子溝通 ☒ 充分溝通 ☐ 略有溝通 ☐ 溝通不良 ☐ 互不溝通 ☐ 其他()
- 家長教養方式 ☐ 權威 ☒ 民主 ☐ 放任 ☐ 其他()
- 家長是否為子女準備三餐 早餐：☒ 有 ☐ 否 午餐：☒ 有 ☐ 否 晚餐：☒ 有 ☐ 否
- 家長如何給子女零用錢 ☐ 每天給 ☒ 索取再給 ☐ 固定一段時間再給 ☐ 不給
學生平均每天約_____元的零用錢
- 家長是否知道子女如何使用零用錢 ☐ 不知道 ☒ 知道(使用情形_____)
- 親子間最常為什麼事情起衝突 ☒ 寫作業 ☐ 起床和睡覺時間 ☐ 兄弟姐妹關係
☐ 零用錢 ☐ 沉迷玩具 ☐ 其他
- 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☒ 是 ☐ 否(因為：_____)
- 家長是否了解子女在校的生活情況 ☐ 不知道 ☒ 知道
- 子女每天放學後是否準時回家 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 上安親班
(回家時家中有人在嗎？☒ 有 ☐ 否)
- 子女在家是否參與家事 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 其他()
- 家長晚上是否在家陪子女 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 不一定 ☐ 其他()
- 家長對子女交友情況 ☒ 瞭解 ☐ 不太瞭解 ☐ 全不瞭解
- 家長對學校教師管教的期望 ☒ 可靜坐反省 ☒ 可訓誡指導 ☒ 可勞動服務
☐ 其他(可罰寫)

17. 其他訪問事件摘要記錄：

升五年級，功課較敷衍，生氣會大聲頂嘴，國語要加強
希望家長和老師合力協助指導。





南投縣魚池鄉頭社國民小學家庭訪視紀錄表

訪視時間：107年 8月31 日

訪視者：巫0娟

三、學生基本資料

班級：5年智班 座號 1 姓名 劉0毅 家長姓名 劉0旭

家庭住址：南投縣魚池鄉 頭社村 平和 路街巷XXXX號

連絡電話0492XXXXXXX

家庭狀況	隔代教養	單親	寄親	外籍	大陸配偶	低收入戶	原住民	其他
					◎			
家長職業	公務員	軍職	教育	警察	工	商	農	自由
訪視方式	☒ 家庭訪問 ☐ 電話訪問 ☐ 來校晤談				訪視對象	父親		

四、訪視內容(請勾選)

- 住所環境 ☒ 良好 ☐ 吵雜 ☐ 陰暗 ☐ 狹小 ☐ 偏遠 ☐ 其他()
- 家庭結構 ☒ 健全 ☐ 單親(父或母) ☐ 隔代() ☐ 其他()
- 家庭氣氛 ☒ 和諧 ☐ 不和諧 ☐ 其他()
- 親子溝通 ☒ 充分溝通 ☐ 略有溝通 ☐ 溝通不良 ☐ 互不溝通 ☐ 其他()
- 家長教養方式 ☐ 權威 ☒ 民主 ☐ 放任 ☐ 其他()
- 家長是否為子女準備三餐 早餐：☒ 有 ☐ 否 午餐：☒ 有 ☐ 否 晚餐：☒ 有 ☐ 否
- 家長如何給子女零用錢 ☐ 每天給 ☒ 索取再給 ☐ 固定一段時間再給 ☐ 不給
學生平均每天約_____元的零用錢
- 家長是否知道子女如何使用零用錢 ☐ 不知道 ☒ 知道(使用情形_____)
- 親子間最常為什麼事情起衝突 ☐ 寫作業 ☐ 起床和睡覺時間 ☐ 兄弟姐妹關係
☐ 零用錢 ☐ 沉迷玩具 ☐ 其他
- 家長是否每天檢閱子女之聯絡簿 ☒ 是 ☐ 否(因為：_____)
- 家長是否了解子女在校的生活情況 ☐ 不知道 ☒ 知道
- 子女每天放學後是否準時回家 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 上安親班
(回家時家中有人在嗎？☒ 有 ☐ 否)
- 子女在家是否參與家事 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 其他()
- 家長晚上是否在家陪子女 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 不一定 ☐ 其他()
- 家長對子女交友情況 ☒ 瞭解 ☐ 不太瞭解 ☐ 全不瞭解
- 家長對學校教師管教的期望 ☒ 可靜坐反省 ☒ 可訓誡指導 ☒ 可勞動服務
☐ 其他(可罰寫)
- 其他訪問事件摘要記錄：

升上五年級，課業有的怕會跟不上，而家長自己也不會，希望老師加強功課。



--